



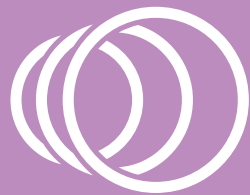
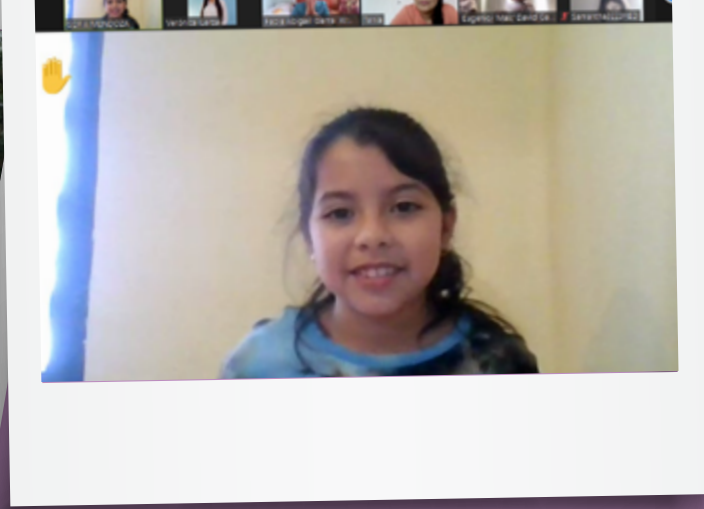
DCA
México

INFORME ANUAL 2021

dcamexico.org







DCA
México



¿QUIÉNES SOMOS? 06

MISIÓN 06

VISIÓN 06

VALORES 06

HIPÓTESIS CAUSAL 06

TEORÍA DEL CAMBIO 07

LOGROS 08

CADA VEZ MÁS CERCA DE TI 09

NUESTROS PROGRAMAS 10

CIUDADANIT@S EN CASA 12

CIUDADANIT@S JUGANDO POR MIS DERECHOS: DERECHOS DE 15

LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

CIUDADANIT@S EN ACCIÓN: CONOCIENDO MIS DERECHOS 18

SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

JUGANDO POR MIS DERECHOS: EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL 20

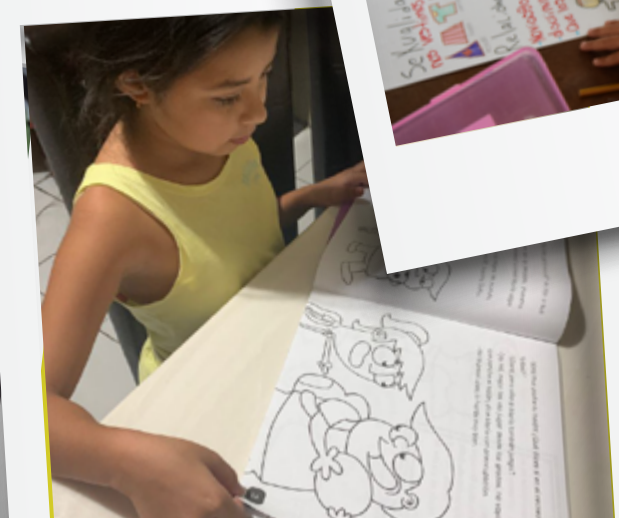
JÓVENES EN PREVENCIÓN: CUENTAS CLARAS, FUTUROS SANOS 23

JÓVENES EN PREVENCIÓN: RETAS POR LA PAZ 25

DONADORES Y ALIADOS 28

VOLUNTARIOS 29





¿QUIÉNES SOMOS?

Misión

Potencializar las aptitudes ciudadanas mediante experiencias de aprendizaje innovadoras que generen una comunidad participativa en la infancia y la juventud.

Visión

Transformar la infancia y juventud de América Latina en Ciudadanos de Tiempo Completo.



Valores

Profesionalismo Utilizamos tecnología moderna para diagnosticar y medir los resultados de nuestro trabajo. Somos creyentes de que lo que no se mide no funciona.

Transparencia La rendición de cuentas es parte fundamental de nuestra organización, por eso cada peso recibido es transparente y avalado por instituciones como la asociación CONFIO y el SAT.

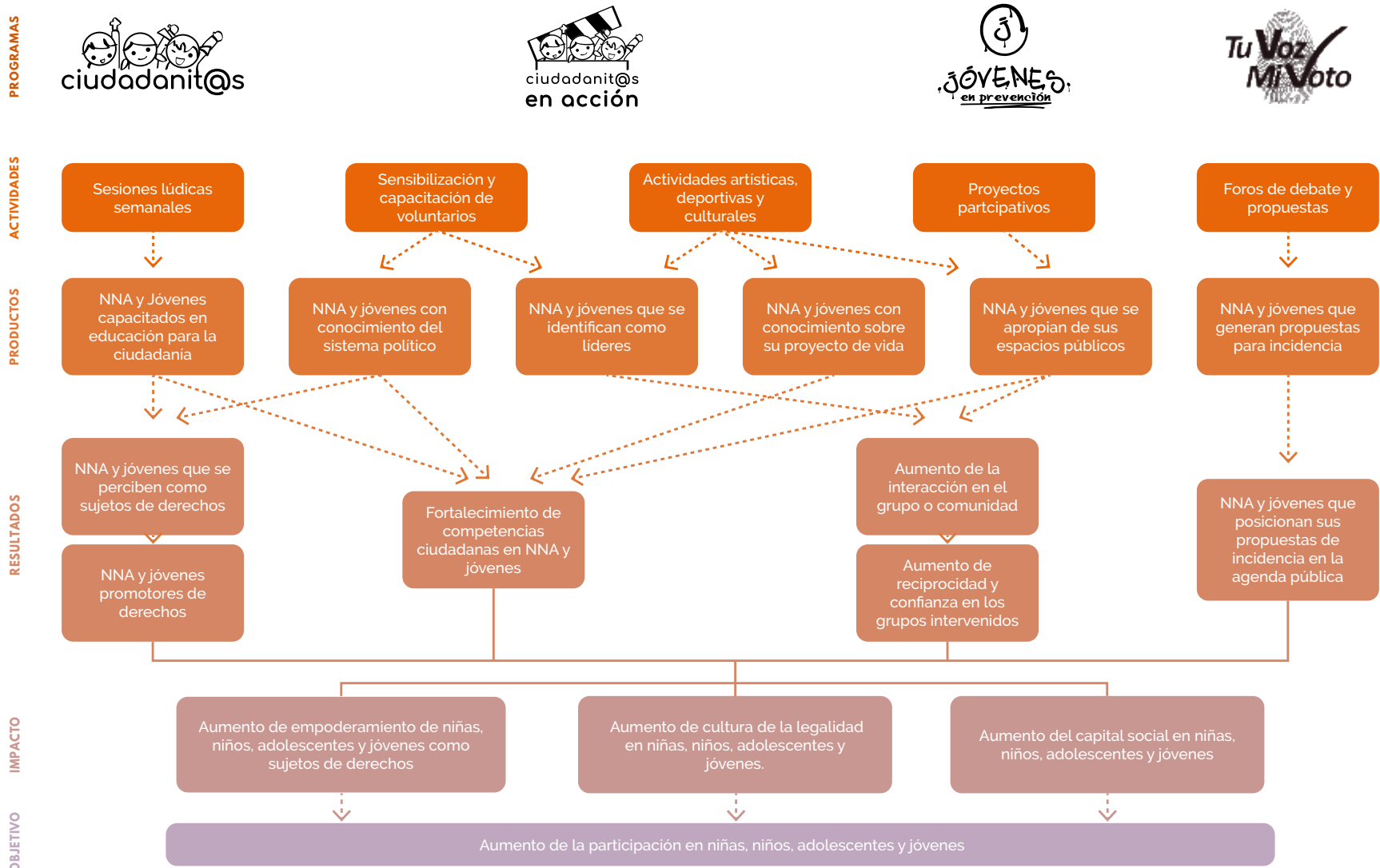
Empatía Vemos las necesidades de la infancia y la juventud, sabiendo que ayudando a los demás estaremos promoviendo nuestro propio desarrollo.

Trabajo en equipo Promovemos la formación de equipos multidisciplinarios que aporten diferentes perspectivas en cada proyecto que emprendemos.

HIPÓTESIS CAUSAL

*Si los programas de DCA México producen niños, niñas, adolescentes (NNA) y jóvenes capacitados en **educación para la ciudadanía**, con **conocimiento del sistema político**, que se identifican como líderes y generan propuestas de incidencia, esto debería conducir a que **se perciban como sujetos de derechos** y sean promotores de los mismos; fortalezcan sus competencias ciudadanas, posicionen sus propuestas en la agenda pública y aumenten su interacción **para generar reciprocidad y confianza**; para que al final **aumente su empoderamiento, cultura de la legalidad y capital social** contribuyendo al **aumento en la participación de niñas, niños, adolescentes (NNA) y jóvenes.***

TEORÍA DEL CAMBIO



LOGROS

- CEMEFI nos otorgó **La Acreditación en Institucionalidad y Transparencia (AIT)**
- Nuestro cuento: **“La aventura a través de los lentes”** obtuvo el **1er lugar en el premio Cuando el Rey Midas Recicla**, otorgado por Global Shapers Puebla
- Con el apoyo de **Grupo AEn** logramos **dotar de insumos de limpieza y desinfección** a 15 planteles educativos en Jalisco y más de 60 familias de escasos recursos en Tlajomulco de Zúñiga.
- Participamos en la **reconstrucción y reequipamiento del Campo de Beisbol** del municipio de Nava, Coahuila en colaboración con Arca Continental y las autoridades del municipio.



**INSTITUCIONALIDAD
Y TRANSPARENCIA**
CemeFi

CADA VEZ MÁS CERCA DE TI

Encontrar formas de estar cerca, aún en la distancia, es un reto que l@s #Ciudad@sDeTiempoCompleto nos hemos tomado muy en serio y estamos muy content@as de compartir que gracias al trabajo de más de 100 talentosos jóvenes universitarios, el apoyo de nuestros donantes y a nuestro equipo de expertos; **hoy contamos con innovadores materiales educativos didácticos que nos permiten seguir compartiendo el mensaje de l@s Ciudadanit@s.**

Conoce más de este trabajo en nuestra tienda virtual www.dcamexico.org/tienda y de nuestras aplicaciones en *Google Play* y *App Store*.



¡Y RECUERDA!

Formar a los próximos ciudadan@s de México requiere la participación de todas y todos. Por cada compra de nuestros productos con causa, DCAMéxico donará uno más a un@ Ciudadanit@ de las comunidades con las que trabajamos. Y así seguiremos transformando las realidades de nuestras niñas y niños a través de la educación cívica.



NUESTROS PROGRAMAS





“Creemos que el mundo se cambia un ciudadonito a la vez, todo lo demás es romanticismo o política”

Por eso, podemos afirmar con orgullo que en 2021 llegamos a:

151
Jóvenes beneficiad@s.

469
Niños y niñas beneficiad@s.

160 jóvenes universitarios
Voluntari@s.

Presencia en **4** estados.



CIUDADANIT@S EN CASA

En DCA México somos conscientes de que los desafíos que se enfrentan, económicos y sociales, podrán sobrellevarse de una manera más eficiente **invirtiendo en niñas y niños más resilientes, empáticos y participativos**, partiendo de una educación para la ciudadanía, vista desde el quehacer cotidiano y la sana convivencia en sociedades cada vez más plurales y complejas.

En tiempos de COVID-19 y con la educación a distancia, resulta relevante el implementar herramientas tecnológicas que nos permitan dar continuidad a la formación de nuestros NNA beneficiarios.

OBJETIVO

Fortalecer las **competencias sociales-ciudadanas** en respuesta a las actuales **necesidades sociales frente al COVID-19**, a través de materiales didácticos que involucran el trabajo desde casa.



METAS ESPECÍFICAS IMPACTADAS: 4.7



METAS ESPECÍFICAS IMPACTADAS: 16.2





METODOLOGÍA

El proyecto se basa en los ejes temáticos de nuestro programa emblema Ciudadanit@s, adaptando sus contenidos a nuevas formas de aprender sobre el SER ciudadano y ciudadana.

Líneas de acción

Plataforma digital

#CiudadanitosEnCasa para descargas de materiales didácticos de trabajo que abordan las temáticas de Ciudadanit@s.

Sesiones virtuales para los

#CiudadanitosEnCasa, a través de herramientas virtuales para hacer transmisiones y que a la vez permiten la interacción con los espectadores.



SINTESIS DE ACTIVIDADES

Taller de inducción con jóvenes universitarios

Taller de reflexión con jóvenes universitarios

Sesiones virtuales para NNA de #CiudadanitosEnCasa

Elaboración de materiales didácticos para NNA

Desarrollo de plataforma para carga y descarga de materiales didácticos

Juntas de capacitación y planeación de actividades



ACTIVIDADES Y LOGROS

- **160 JÓVENES UNIVERSITARIOS** voluntarios y voluntarias involucrados.
- **40 niñas y niños beneficiarios** en formato presencial.
- **15 MATERIALES DIDÁCTICOS** en nuestra plataforma para descarga.
- **8 MATERIALES AUDIOVISUALES** (videos) en YouTube.
- Más de 300 ejemplares de materiales didácticos entregados en físico.

AL FINALIZAR EL PROYECTO

Niños y niñas:

- Manifiestan solidaridad e **interés por resolver los problemas que afectan su comunidad.**
- **Se comunican de manera constructiva** en distintos entornos.
- **Expresan y comprenden** diferentes puntos de vista.
- Desarrollan **sentido de pertenencia** con su comunidad.
- Son responsables y muestran **comprensión y respeto a los valores** compartidos
- Muestran **empatía y resistencia** ante las adversidades
- **Gestionan sus emociones** logrando su expresión constructiva



METAS ESPECÍFICAS
IMPACTADAS: 4.7

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



METAS ESPECÍFICAS
IMPACTADAS: 16.2

16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



JUGANDO POR MIS DERECHOS: DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

OBJETIVO

Visibilizar la importancia del conocimiento, defensa y garantía de los derechos de NNA durante la emergencia sanitaria SARS-CoV2 en la comunidad Fomerrey 35-CROC de la zona norte del municipio de Monterrey NL, a través de la implementación de actividades lúdicas que puedan ser replicadas posteriormente en el hogar, que proporcione las herramientas para empoderarlos y que a su vez puedan garantizar sus derechos.

METODOLOGÍA

El programa "CIUDADANIT@S: JUGANDO POR MIS DERECHOS de NNA" está estructurado como una **divertida feria de conocimientos en la que a través de cinco distintos momentos de intervención 100% lúdica, grupos de niños y niñas podrán familiarizarse con los derechos de las niñas, niños y adolescentes** así como visibilizar la importancia de su conocimiento, defensa y garantía durante la emergencia sanitaria SARS-CoV2, todo a través del uso de juegos de mesa gigantes diseñados especialmente para el desarrollo de dichas temáticas.



MOMENTOS DE INTERVENCIÓN

SESIÓN LÚDICA	DERECHO
1	Es mi Derecho Derecho de Acceso a una Vida Libre de Violencia y a la Integridad Personal.
2	Es mi Derecho Derecho a la protección de la Salud
3	Es mi Derecho Derecho a la Educación
4	Es mi Derecho Derecho al Descanso y el Esparcimiento
5	Es mi Derecho Derecho a la Participación
TORNEO FINAL	Rally de los Derechos de NNA

Me gusta aprender usando juegos es más divertido.

Sofia Maylen
Beneficiaria

LINEAS DE ACCIÓN

- Diagnóstico integral
- Convocatoria y selección de participantes
- Evaluación inicial y final
- Intervenciones lúdicas
- Evaluación y monitoreo
- Documentación
- Torneo final
- Entrega de paquete de juegos de mesa a niñas y niños beneficiarios

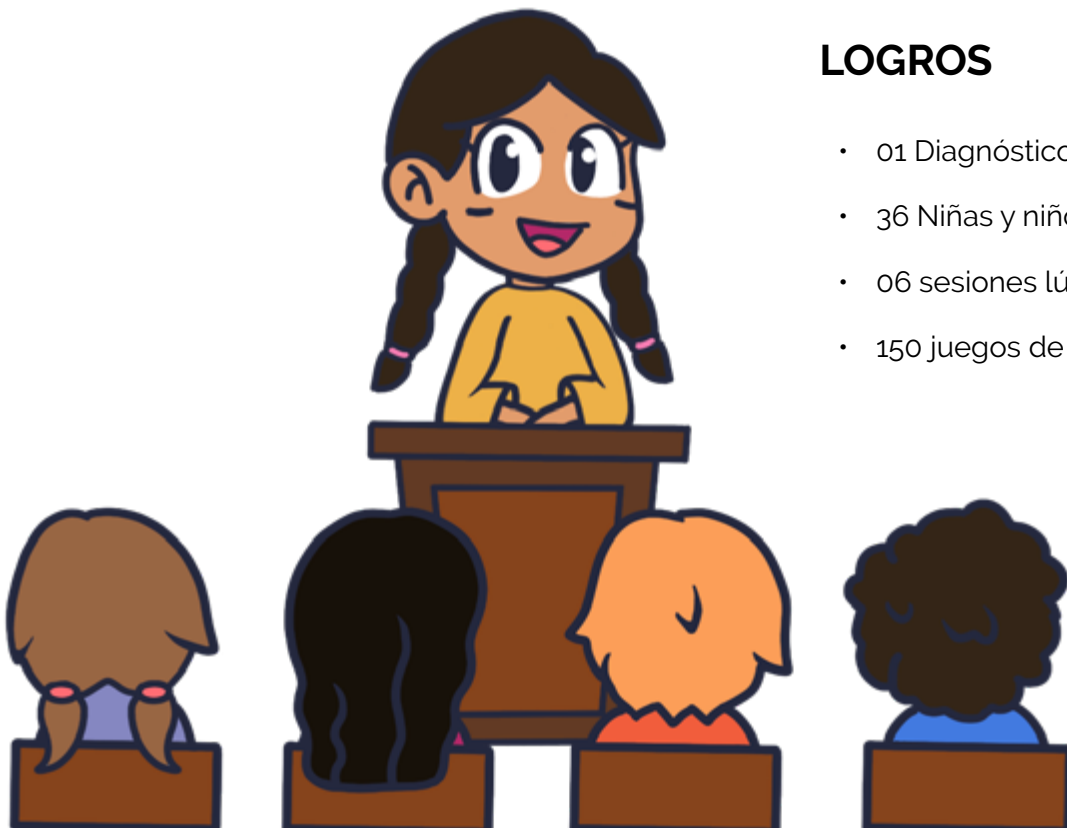
PERFIL DE POBLACIÓN BENEFICIARIA

Niños y niñas de 8 a 12 años en planteles de educación pública y/o comunidades ubicadas en zonas con un grado alto de violencia y/o marginación.

Las actividades son divertidas, aprendemos jugando y conocemos los derechos que tenemos como niños.

Leonardo Palacios Gallegos
Beneficiario





LOGROS

- 01 Diagnóstico integral elaborado
- 36 Niñas y niños beneficiarios del proyecto
- 06 sesiones lúdicas realizadas
- 150 juegos de mesa individuales entregados



AL FINALIZAR EL PROYECTO

- El 85% de la población beneficiaria **augmentó sus conocimientos de los derechos de NNA**
- El 78% de niñas y niños **se identifican como sujetas de derecho**
- 67% de niños y niñas que **reconocen situaciones en las que se vulneran los derechos de NNA**
- El 85% de niños y niñas que **reconocen la importancia de la garantía de los derechos de NNA**
- El 63% de la población beneficiaria **se considera líder o cree ser capaz de serlo**



CIUDADANIT@S EN ACCIÓN: CONOCIENDO MIS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

OBJETIVO

Involucrar a los niños, niñas y adolescentes del municipio de Tlajomulco de Zúñiga en la implementación del modelo educativo a distancia "Ciudadanit@s en Acción" y que, través de la creación de materiales audiovisuales se motive de forma colaborativa a que tanto la población beneficiaria directa como otros **niños y niñas conozcan sus derechos sexuales y reproductivos, se perciban como sujetos y sujetas de los mismos y generen redes para promover su garantía.**

METODOLOGÍA

El programa "Ciudadanit@s en Acción: mis derechos también son sexuales", pretende que a través de la educación entre pares se encuentre una manera más cercana y empática de que niños y niñas conozcan y entiendan sus derechos, sean promotores de los mismos y se perciban como sujetos de derecho.

La metodología se basa en **promover un entendimiento de igual a igual y un acercamiento directo a las necesidades de los y las beneficiarias.** Además utilizando canales accesibles, populares y eficientes como son los videos de YouTube.

"Ciudadanit@s en Acción: conociendo mis derechos" presenta una alternativa altamente factible para **democratizar el conocimiento y hacerlo llegar de forma efectiva a todos los niños, niñas y adolescentes.**



**METAS ESPECÍFICAS
IMPACTADAS: 3.7**



**METAS ESPECÍFICAS
IMPACTADAS: 4.7**



**METAS ESPECÍFICAS
IMPACTADAS: 5.6**



**METAS ESPECÍFICAS
IMPACTADAS: 16.1, 16.2**



VIDEOS QUE PUEDES ENCONTRAR EN LA TERCERA TEMPORADA

1
Diferencia entre sexo y sexualidad

2
Mis derechos también son sexuales

3
Derecho a decidir sobre mi cuerpo

4
Mi privacidad, un derecho que no debe ser cuestionado

5
Derecho a vivir mi sexualidad sin violencia

6
Mi familia mi decisión

7
La discriminación no es una opción

8
La educación sexual, tan importante como las matemáticas

"Pues, la verdad sí me da pena, porque nadie nos habla de esas cosas, solo en dibujos o para lo de la reproducción, pero no, la verdad no sabía que podía hacer eso, pero son mis derechos."

"En la escuela sólo nos hablan de los órganos sexuales reproductivos, pero no nos dijeron que teníamos derechos que cuidaban esto..."

AL FINALIZAR EL PROYECTO

45 niños y 45 niñas:

- Se **identifican como sujetos y sujetas de derecho.**
- **Redujeron su temor o pena** respecto a hablar sobre su sexualidad y su cuerpo.
- Reconocen que **hay partes de su cuerpo que no deben ser tocadas sin su consentimiento.**
- Reconocen **la importancia de vivir la sexualidad de forma libre, expresando nuestra identidad y esencia.**
- Capaces de **reconocer la vulneración de sus derechos sexuales y reproductivos.**
- No permiten que **nadie los haga sentir mal por como se ven, se visten o se expresan** y saben la **importancia de no vulnerar a otros y otras.**



JUGANDO POR MIS DERECHOS: EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

OBJETIVO

Sensibilizar las comunidades, respecto a la **importancia del conocimiento, defensa y garantía de los derechos sexuales y reproductivos**, poniendo un énfasis especial en los estudiantes de 10 a 13 años; a través de la implementación de actividades lúdicas que puedan ser replicadas posteriormente en el hogar y en los planteles escolares, a fin de **prevenir embarazos a temprana edad, delitos sexuales, discriminación y sus implicaciones emocionales a corto, mediano y largo plazo.**

METODOLOGÍA

El programa **“CIUDADANIT@S: JUGANDO POR MIS DERECHOS”** está estructurado como una divertida feria de conocimientos en la que a través de cinco distintos momentos de **intervención 100% lúdica** y un torneo final, grupos de niños y niñas podrán familiarizarse con los derechos sexuales y reproductivos a través del **uso de juegos de mesa gigantes diseñados especialmente para el desarrollo de dichas temáticas efectiva a todos los niños, niñas y adolescentes.**



METAS ESPECÍFICAS
IMPACTADAS: 3.7



METAS ESPECÍFICAS
IMPACTADAS: 4.7



METAS ESPECÍFICAS
IMPACTADAS: 5.6



METAS ESPECÍFICAS
IMPACTADAS: 16.1, 16.2



MOMENTOS DE INTERVENCIÓN

SESIÓN LÚDICA	DERECHO	JUEGO LÚDICO
1	Estos son mis derechos	Memorama
2	Mi cuerpo y mi sexualidad	Maratón
3	Mi privacidad e intimidad	UNO
4	Derecho a la igualdad y a vivir libres de discriminación	Serpientes y escaleras
5	Derecho a la educación integral en sexualidad	Trazos y gestos

TORNEO FINAL

Rally
Derechos sexuales y reproductivos



LINEAS DE ACCIÓN

- Diagnóstico integral
- Intervenciones lúdicas logrando la apropiación de los conocimientos desde el SABER SER.
- Sensibilización y capacitación a padres y madres de familia
- Sensibilización y capacitación a docentes y directivos
- Torneo final
- Entrega de paquete de juegos de mesa a niñas y niños beneficiarios
- Documentación, Evaluación y monitoreo
- Informe de medio término y final





LOGROS

- **39** Niñas y niños **beneficiados**
- **39 Familias involucradas** y sensibilizadas
- **10 SESIONES LÚDICAS** realizadas

AL TERMINAR EL PROYECTO

- El 82% de los beneficiarios y beneficiarias considera que los niños y las niñas deben **participar para solucionar los problemas de su entorno.**
- El 89% de los beneficiarios y beneficiarias **identifica las diferencias conceptuales entre Sexo y Sexualidad.**
- El 96% de los beneficiarios y beneficiarias **se identifican como sujetos de derechos.**



Entendí que todos y todas tenemos los mismos derechos.

Camila

Aprendí sobre mi cuerpo jugando. Gracias por hacerme ver que puedo amarme tal cual soy.

Lesly

Aprendí de mis derechos sexuales y reproductivos, y que es importante conocerlos desde que estamos chiquitos.

Santiago



JÓVENES EN PREVENCIÓN: CUENTAS CLARAS, FUTUROS SANOS

OBJETIVO

Fortalecer los conocimientos, capacidades y la toma de decisiones financieras de los y las jóvenes de 15 a 25 años, a través de la implementación de actividades de economía conductual y colaboración suma cero para fomentar las finanzas sanas, el desarrollo de emprendimientos sustentables y prevenir factores de riesgo vinculados a la pobreza estructural.

METODOLOGÍA

Jóvenes en prevención: cuentas claras, futuros sanos, es un reto de educación financiera que busca a través de **dinámicas lúdicas de economía conductual** y teoría de juegos desarrollar, en un ambiente controlado, dinámicas de gasto, ahorro, inversión y cooperación suma cero; permitiendo a los y las jóvenes **enfrentarse a situaciones financieras comunes y poner a prueba sus conocimientos, habilidades, proyectos de emprendimiento y trabajo en equipo**. Además, da una posibilidad de financiamiento y asesoría especializada a los proyectos más sobresalientes



METAS ESPECÍFICAS
IMPACTADAS: 1.2, 1.4



METAS ESPECÍFICAS
IMPACTADAS: 4.4



METAS ESPECÍFICAS
IMPACTADAS: 8.3



LOGROS

- 20 jóvenes capacitados en educación financiera.
- 10 horas de capacitación teórica en conceptos básicos de educación financiera.
- 11 sesiones de actividades prácticas con un reto financiero diferente diseñado para cada sesión.
- 4 proyectos premiados y desarrollados para su implementación.

AL TERMINAR EL PROYECTO

- El 75% de los y las jóvenes participantes **registra sus gastos mensuales y realiza presupuestos.**
- El 50% de los y las jóvenes participantes declara **haber iniciado un ahorro para emergencias.**
- El 55% **cuestiona la necesidad de sus gastos hormiga** y los ha reducido.

Mi sueño es tener estabilidad económica, un trabajo propio dónde pueda dar trabajo a más personas.

Quiero ganar porque sería un gran apoyo ese dinero, me ayudaría a empezar algo que realmente quiero y me gusta, pero no he tenido la oportunidad de desarrollar la idea hasta ahora.



JÓVENES EN PREVENCIÓN: RETAS POR LA PAZ

OBJETIVO

Fortalecer factores de protección, habilidades psicosociales y conocimiento sobre cultura de paz positiva en adolescentes y jóvenes; a través de la promoción y el desarrollo de actividades deportivas que generen vínculos sociales positivos, esparcimiento sano, apropiación de espacios públicos y compromiso con la comunidad en cada uno de los adolescentes y jóvenes beneficiarios.

METODOLOGÍA

Jóvenes en prevención: Retas por la Paz es un proyecto que busca **fortalecer el tejido social a través de la intervención con adolescentes y jóvenes se busca que sean una comunidad empoderada y participativa socialmente** que, a través del fortalecimiento de las agrupaciones ya establecidas y la vinculación positiva de los temas, se mantengan lejos de diferentes factores de riesgo a los cuales se encuentran expuestos y expuestas.

El programa se implementa en modalidad presencial a través del trabajo en espacios públicos con adolescentes y jóvenes. Consta de una capacitación a través de un taller de 10 sesiones, un torneo de fútbol rápido con participación máximo de 16 equipos, así como actividades comunitarias propuestas y realizadas por la población beneficiaria.

Detonar factores de protección, actividades artísticas, deportivas, culturales y creativas con las juventudes y generar espacios de asociación y expresión libre, son factores clave para **impulsar cambios en los patrones de comportamiento y fomentar su empoderamiento como agentes de cambio en la construcción de una cultura cívica y de respeto a las reglas y normas de convivencia.**



**METAS ESPECÍFICAS
IMPACTADAS:** 16.1, 16.7





"Las actividades me sirvieron para convivir con otras personas, me gusto asistir los sábados."

Estrella Yaretzi Pérez Carrera
Asistente taller

"Aprendí cosas nuevas que no sabía sobre mí."

Xaris Ariadna
Asistente taller



"A mis hijas les sirvió para que convivieran con otros adolescentes de su edad después de estar encerradas en casa por la pandemia."

María López Gamez
Madre de asistentes al taller

"Estamos conociendo a más chavos que les gusta el deporte para poder armar más retas."

Walter
Equipo "Colombia"



LOGROS

- 47 adolescentes promotores de paz.
- 01 Torneo de futbol Retas por la paz.
- 12 equipos participaron en el torneo.
- Más de 27 juegos disputados.

AL TERMINAR EL PROYECTO

- 78% de los y las jóvenes **aumentaron su conocimiento de conceptos básicos de cultura de paz.**
- 76% de las y los promotores **conocen y promueven los derechos humanos.**
- 85% de los y las jóvenes consideran a su comunidad como un **espacio tranquilo en el que se puede convivir.**



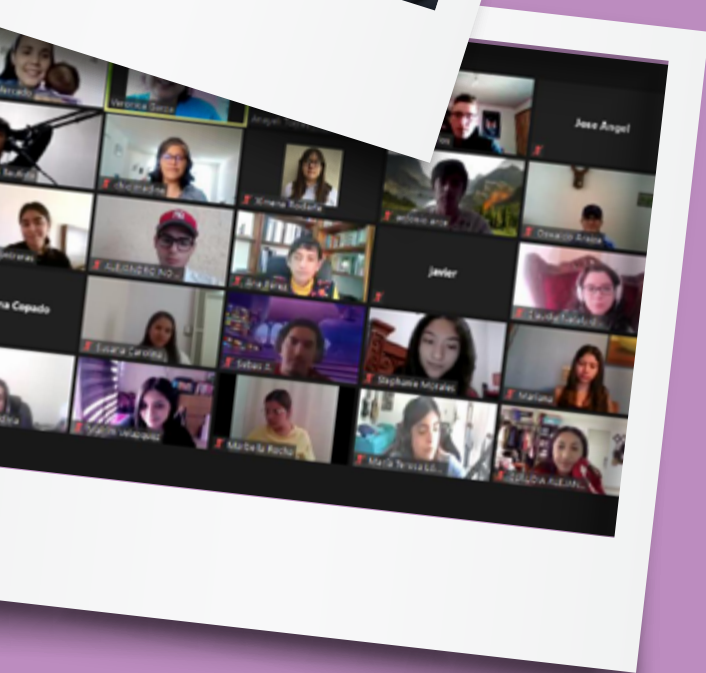
"Nos gusta ver que hay jovencitos usando la cancha que hace mucho no veíamos que se usará."

Anónimo

Pareja de vecinos que asistía a ver los partidos



DONADORES Y ALIADOS





GRACIAS

VOLUNTARIOS

Evaristo Corripio Botello
Carlos Eduardo Rolón Arroyo
Luis Enrique Lomeli del Rio
Abril Ambriz Contreras
Ana Sofía Romo
Jesús Riquelmer Gaxiola Higuera
Kevin Daniel Contreras
Hernández
César Octavio García Vega
Aideé Daniela Cruz Galván
Jorge Miguel Sánchez Ríos
Daniel Eduardo Martínez
Martínez
Rodrigo Gomez Maitret
José Arturo Méndez Pimentel
Jonathan Castillo Aguilar
Diego Alejandro Iñiguez Carvajal
Christian Jafet Isaac Espejel
Angelica Cristina Sanchez Tapia
Hernán Alejandro Gutiérrez-Díaz
Ana Paula Alvarez Camarena
José Manuel Gómez Maitret
Paola Argentina Izaguirre

Vázquez
Camila Getsemani Izaguirre
Vázquez
Ana Sofía Jiménez Padilla
Natalia Padilla Múgica
Galia Ianary Espinosa De Los
Monteros Cortés
Sofía Amador Nieto
Lilia Paola Fuentes García
Daniela Luna Rentería
Lucia Sicilia Concha
María Laura Blanco Delgado
Ana Elena Aguilar Martínez
Roberto González Santiago
Priscila Sofia Vergara Cedillos
Mara Alejandra Fuentes Rosas
Yocelin Fernanda Martínez
Gonzalez
Priscilla Pérez Drexel
Jorge Lozano Kovac
Pamela Priego Sandoval
Ericka Estrada Heredia
Regina Rios Barragan

Saray Beltrán Félix
Loren Denise Edgar Pinto
André Soto Pineda
Angélica Guajardo Garza
Laura Belinda Alexander
González
Jorge Andrés Torres Zambrano
Braulio Antonio Hernández
Ochoa
Héctor Verástegui García
Javier Verástegui García
Jorge Alberto Garcia Serrato
Laura Paulina Peña Mier
Verónica Iribe Sepúlveda
Mariana Lopez Pinson
Ileidy Dennis Osuna Ceceñ
Mónica Pérez Angulo
Larisa Letayf González
Ana Cristina Balcázar Casares
Alfredo Oropeza Sánchez
José María Tirado Chocolatl
Sabrina Michelle Rodríguez
Carmona

Elena Santa María Toledo
Victor Alfonso González Santos
Ipanema del Carmen Soto Pastor
Melissa Paola Gosset Soto
Karen Huerta Vicencio
Emilia Marmolejo López
Beatriz Carvajal Lozano
Ana Vigil Escalera Carriles
Begoña Robredo Cernicchiaro
Sharon Amor Rangel Rerjis
Valeria Cuervo Artigas
Diana Nakad Salomón
Ariana Concepción Saldaña
Flores
Dania Xquenda Sánchez Burgos
Marla Ibeth Manzano Vera
Roberto Benavides León
Jose Humberto Villarreal
Fonseca
Andrés Reyes Hernández
Adrián Enrique Cantú de la Garza
Abraham Ponce Mancha
René Muñoz Artola

GRACIAS

Daniela Rivera Meraz
Andrea Paola Verástegui Olivo
Luis Alberto Sifuentes Aranda
Jorge Bours Salido
Fernando Moreno Trujillo
María Fernanda Cardenas
Venegas
Francisco Javier Macías Rosa
Jose Carlos Torres de la Torre
Fredo Rodríguez Alondo
María José Valladares
Yessica Lora Vazquez
Mónica Pérez Angulo
Jorge Sánchez
Emilio Perez
Marissa Longoria González
Sofía Penélope Gutiérrez
Cañedo
América Sinaí Jiménez Ramírez
Laura Alejandra Viera Guerrero
Italia María Pizaña Coronado
Alfonso García Garza
Luis Ángel Bello Agama

Luis Arturo Hernández De León
Patricio Alejandro Cavazos
Rodríguez
María Inés Toledo Canché
Ana Laura Ortiz Chávez
Brenda Guadalupe Martínez Orta
Aylén Maldonado López
Alma Fernanda Álvarez
Quintanilla
Camila Navarro Llaven
Alexandra De la Garza Berlanga
Antonio González De Luna
Marcelo Roblesgil Medrano
Alberto Álvarez García
Ricardo Bórquez Martínez
Jimena López Godínez
Mariana Elvira Guerrero García
Arantza García Mora Pérez
Debanhi Lizbeth Limón Flores
Camila González Ríos
Pablo Adrián Sepúlveda Elizaldi
Kylee Anne Roberts Trejo
Lillian Montemayor Garza

Adrián Pérez Pedroza
Marian Sedas Berlanga
Carlos Eduardo Rolón Arroyo
Fernando Moreno Trujillo
Alejandor Rubio García
Diego Perez Vega
Daniel Eduardo Martinez
Martinez
Paola Argentina Izaguirre
Vázquez
Camila Getsemaní Izaguirre
Vázquez
Mara Alejandra Fuentes Rosas
Yocelin Fernanda Martinez
Gonzalez
Angélica Guajardo Garza
Héctor Verástegui García
Javier Verástegui García
Larisa Letayf González
José Arturo Méndez Pimentel
Michelle Adjani Leal Adam
Regina Alexander González
Mariafernanda Garzafox Arango

233 hrs
Sofía Ardavín Osorio
Erika Paola Muñoz Dzib
Mayra Susana Castro Grijalva
María José Batarse
Laia Cuyás Blanco
Francisco De la Cruz Ramirez
Marcela Quiroga Lozano
Paola Abigail Ibarra Almaguer
Ana Sofía Rodríguez
Martha Elena Guajardo Torres
Ana Verónica González Martínez
Fernanda Garza Belden
Eugenia Sofía Marcos Tijerina
Andrea Estefanía García Salas
Isabel Castellanos Barron
Ángel Iván Santos García
María Fernanda Flores Gómez
Anna Lucía Alcalá Perez
Diego Alejandro Lozano Suro

GRACIAS



www.dcamexico.org
hola@dcamexico.org

    DCAmexico

